



# الحديث عن أيام الأجازة

رشفون







## « إِنَّ تَعْلِيمَ الطِّفْلِ وَتَوْجِيهَهُ يَبْدَأُ قَبْلَ زَهَابِهِ إِلَى رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ بِفِتْرَةِ طَوِيلَةٍ »

هَذَا كِتَابٌ مِنْ سِلْسِلَةِ « الْحَدِيثُ عَنْ ... »  
الَّتِي تُصَدِّرُهَا مَوْسَسَةُ لِيْدِيَرْدِ الْعَالَمِيَّةِ وَالَّتِي تَسْتَهْدِفُ  
اسْتِثَارَةَ أَحَادِيثِ تَوْجِيهِيَّةٍ وَتَعْلِيمِيَّةٍ مُمْتِعَةٍ . لَقَدْ  
أَسْهَمَ فِي وَضْعِ مُخْطَطِ هَذِهِ السِّلْسِلَةِ خُبْرَاءُ اخْتِصَاصِيُونَ  
فِي شُؤْنِ مَدَارِسِ الْحَضَانَةِ وَسَيَكُولُوجِيَّةِ الْأَطْفَالِ .

إِنَّ جَمِيعَ الْكُتُبِ فِي سِلْسِلَةِ « الْحَدِيثُ عَنْ ... »  
هَذِهِ مُصَمَّمةٌ لِحَدِّمَةِ الطِّفْلِ . فَبالإِضَافَةِ إِلَى إِشَارَةِ  
الْأَحَادِيثِ الْمُتَبَادَلَةِ بَيْنَ الْأَطْفَالِ وَالْكِبَارِ ، تَهْدَفُ  
السِّلْسِلَةُ إِلَى حَفْزِ النُّمُوِّ الْعَقْلِيِّ لِلطِّفْلِ وَتَوْسِيعِ  
مَدَارِكِهِ وَزِيَادَةِ ثَرَوَتِهِ اللُّغَوِيَّةِ . وَهَذِهِ كُلُّهَا  
أُسُسٌ مُهِمَّةٌ يُعْتَمَدُ عَلَيْهَا لِاتَّقَدُّمِهِ فِي الْقِرَاءَةِ  
فَحَسْبُ بَلْ وَتَفْتَحُ إِدْرَاكِه الْعَامَّ أَيْضًا .

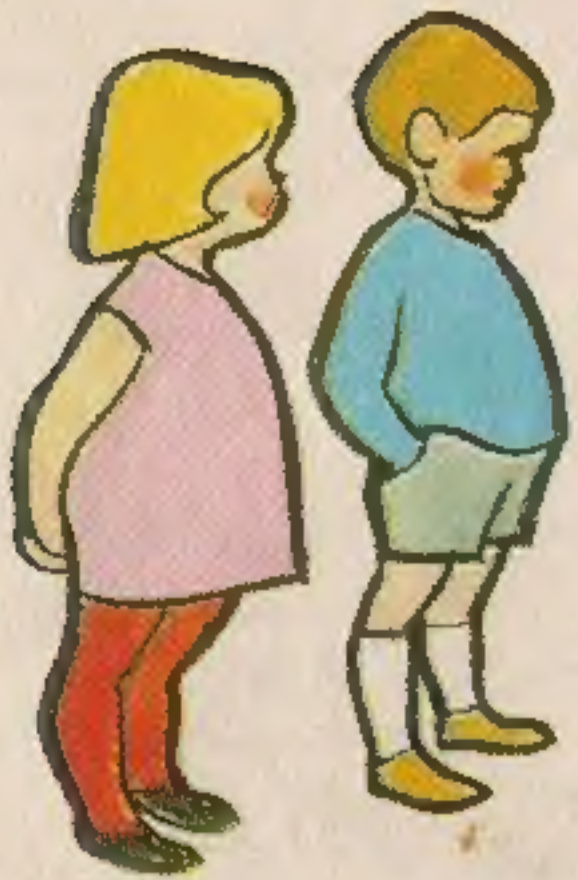
لَقَدْ تَجَنَّبْنَا اسْتِعْمَالَ الْمَزِيدِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ ، لِأَنَّ  
تَشْجِيعَ الطِّفْلِ عَلَى إِبْدَاءِ الْمُلَاحَظَةِ وَمُنَاقَشَتِهَا أَهَمُّ

بِكَثِيرٍ لَدَيْنَا مِنَ الْحُصُولِ عَلَى جَوَابٍ مُعَيَّنٍ  
نَتَوَقَّعُهُ .

وَقَدْ حَرَضْنَا عَلَى إعْطَاءِ مَادَّةِ الْكِتَابِ وَرُسُومِهِ  
قَدْرًا كَافِيًا مِنَ الْوَاقِعِيَّةِ لِتَمَكِّنِ الطِّفْلَ مِنَ  
الاسْتِمْتَاعِ بِتَعَرُّفِ الْأَشْيَاءِ وَالْمَخْلُوقَاتِ وَالْمَوَاقِفِ  
الَّتِي يَجْرِي الْحَدِيثُ عَنْهَا .

وَمِنَ الْحِكْمَةِ أَنْ نَتَذَكَّرَ دَوْمًا أَهَمِّيَّةَ الصَّبْرِ  
وَتَفَهُمِ وَضْعِ الطِّفْلِ وَإِمْكَانَاتِهِ ، وَأَنْ نُنَمُوَ الْأَطْفَالَ  
وَتَطَوُّرَهُمْ يَتَفَاوَتَانِ نَوْعًا وَسُرْعَةً ، فَلِكُلِّ طِفْلٍ  
أَوْضَاعُهُ وَحُدُودُهُ ، وَعَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ لَا يَقْلَقُوا  
إِذَا لَمْ يَرُدَّ الْأَطْفَالُ بِإِجَابَاتٍ صَحِيحَةٍ عَلَى أَسْئَلَتِهِمْ  
- فَبِالْمُعَاوَنَةِ وَالتَّوْجِيهِ الصَّحِيحِينَ سَيَفْعَلُونَ ذَلِكَ  
عِنْدَمَا يَسْتَطِيعُونَ .

إِنَّ الْمُلَاحَظَاتِ الْمَوْجَزَةَ  
الْوَارِدَةَ فِي نِهَآيَةِ هَذَا الْكِتَابِ  
تُسَاعِدُ الْمُهْتَمِّينَ مِنَ الْوَالِدِينَ  
عَلَى تَحْقِيقِ الْفَائِدَةِ الْقُصْوَى  
مِنْ كُتُبِ « الْحَدِيثُ عَنْ ... »  
هَذِهِ .





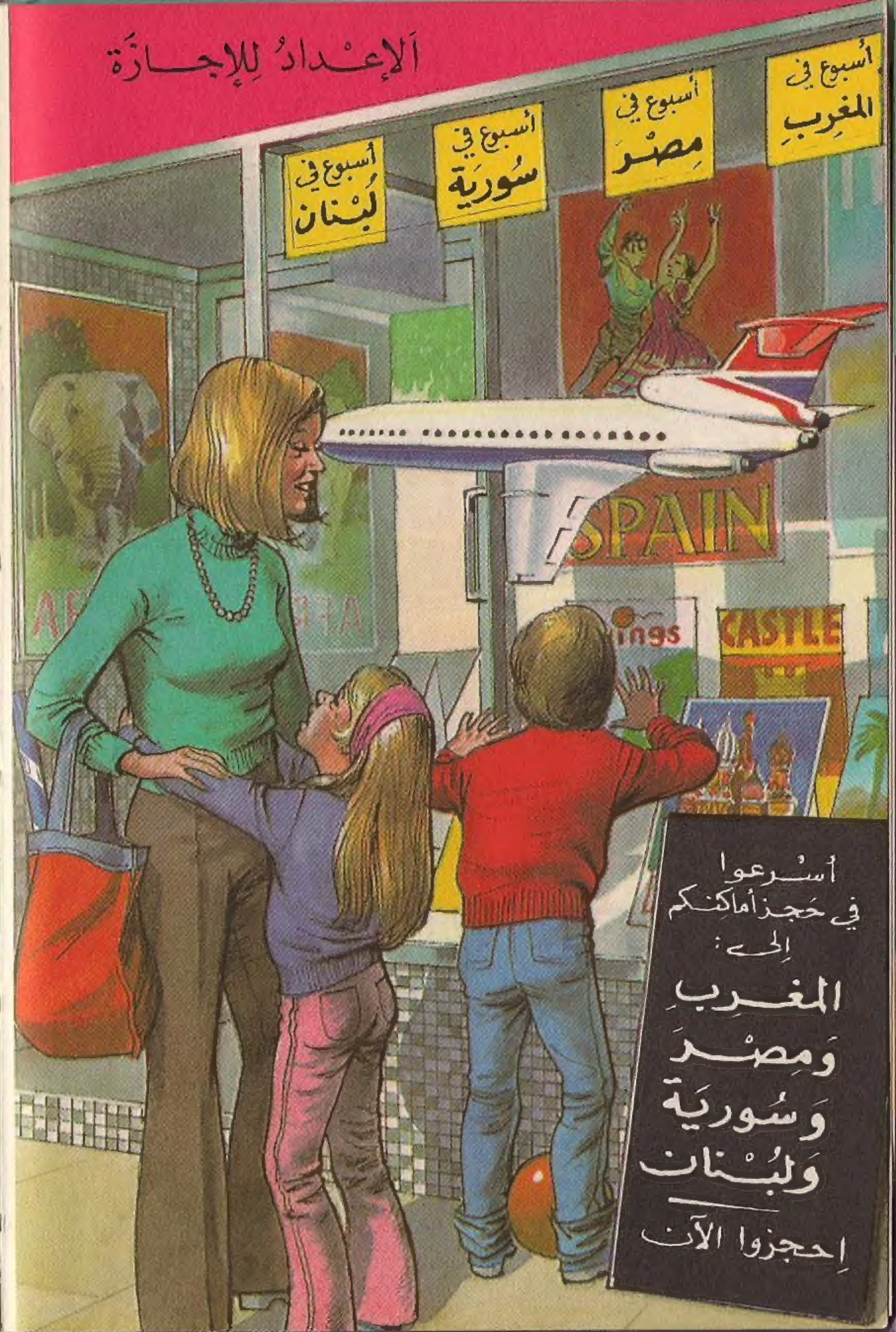


# الحديث عن أيام الإجازة

© حقوق الطبع محفوظة  
طبع في انكلترا  
١٩٧٩

الناشرون:  
ليديارد بوك ليمتد  
لافبورو  
لونغمات  
هارلو  
مكتبة لستان  
بيروت



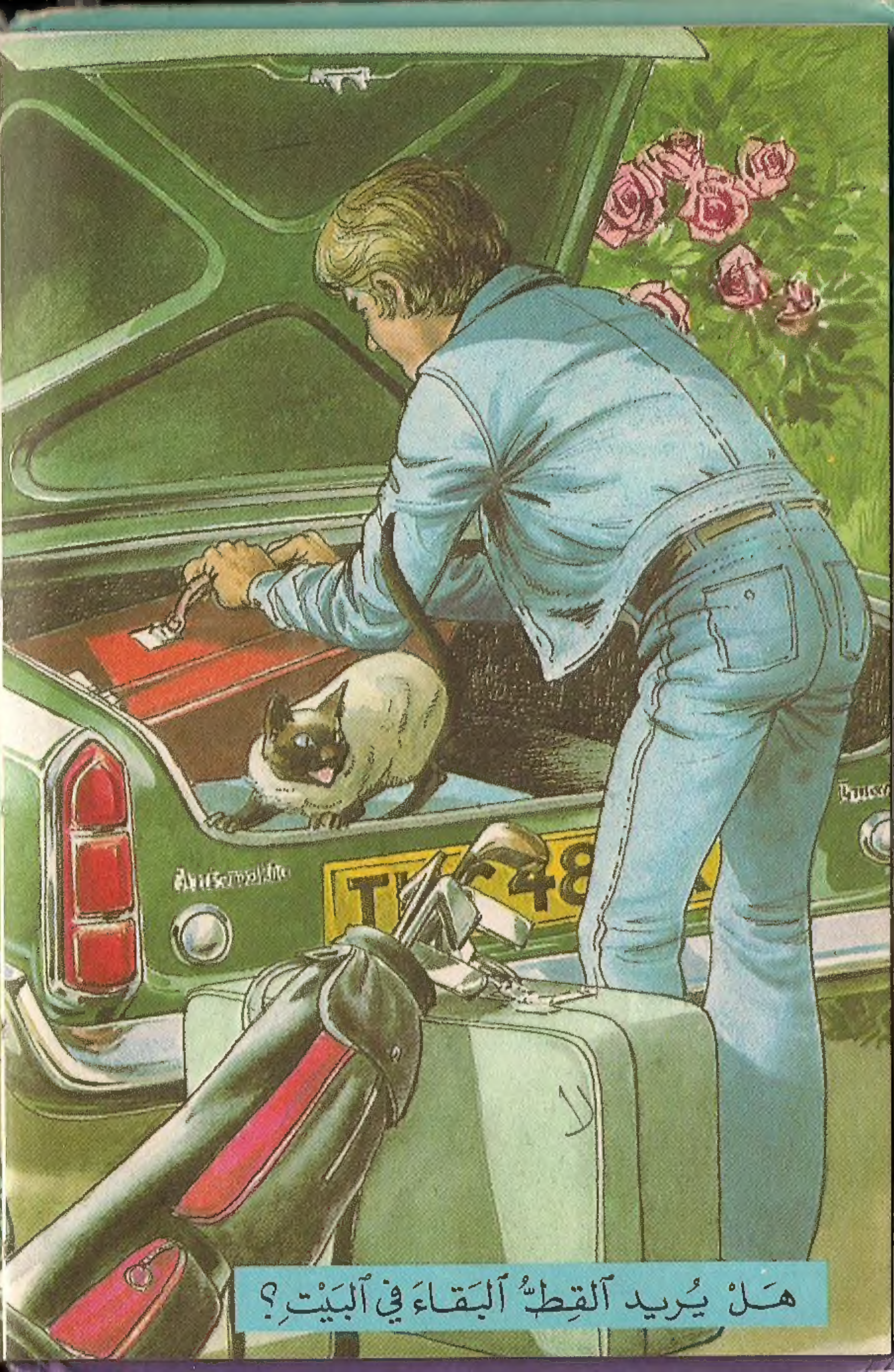






ما الَّذِي نَأْخُذُهُ مَعَنَا فِي الْإِجَازَاتِ ؟

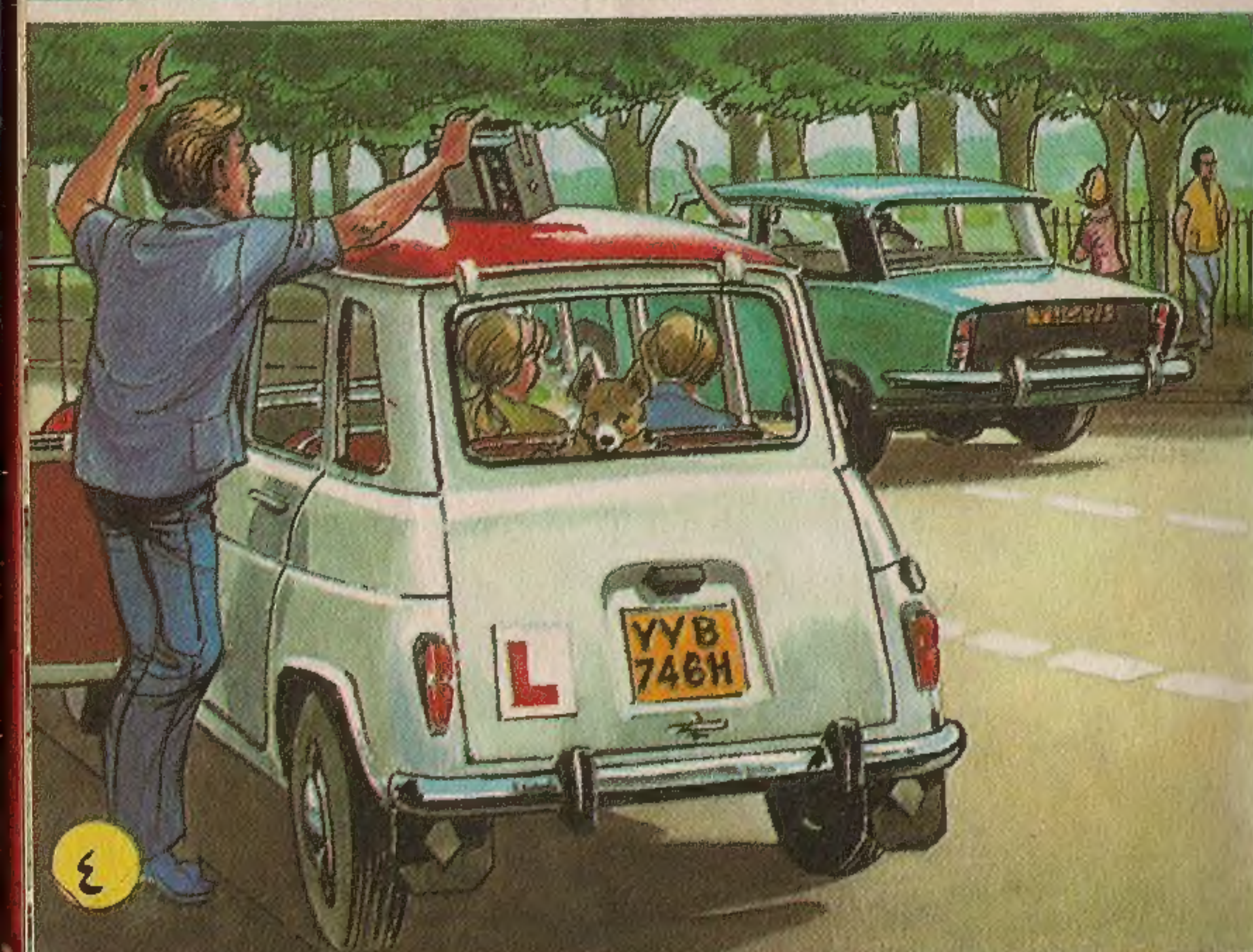
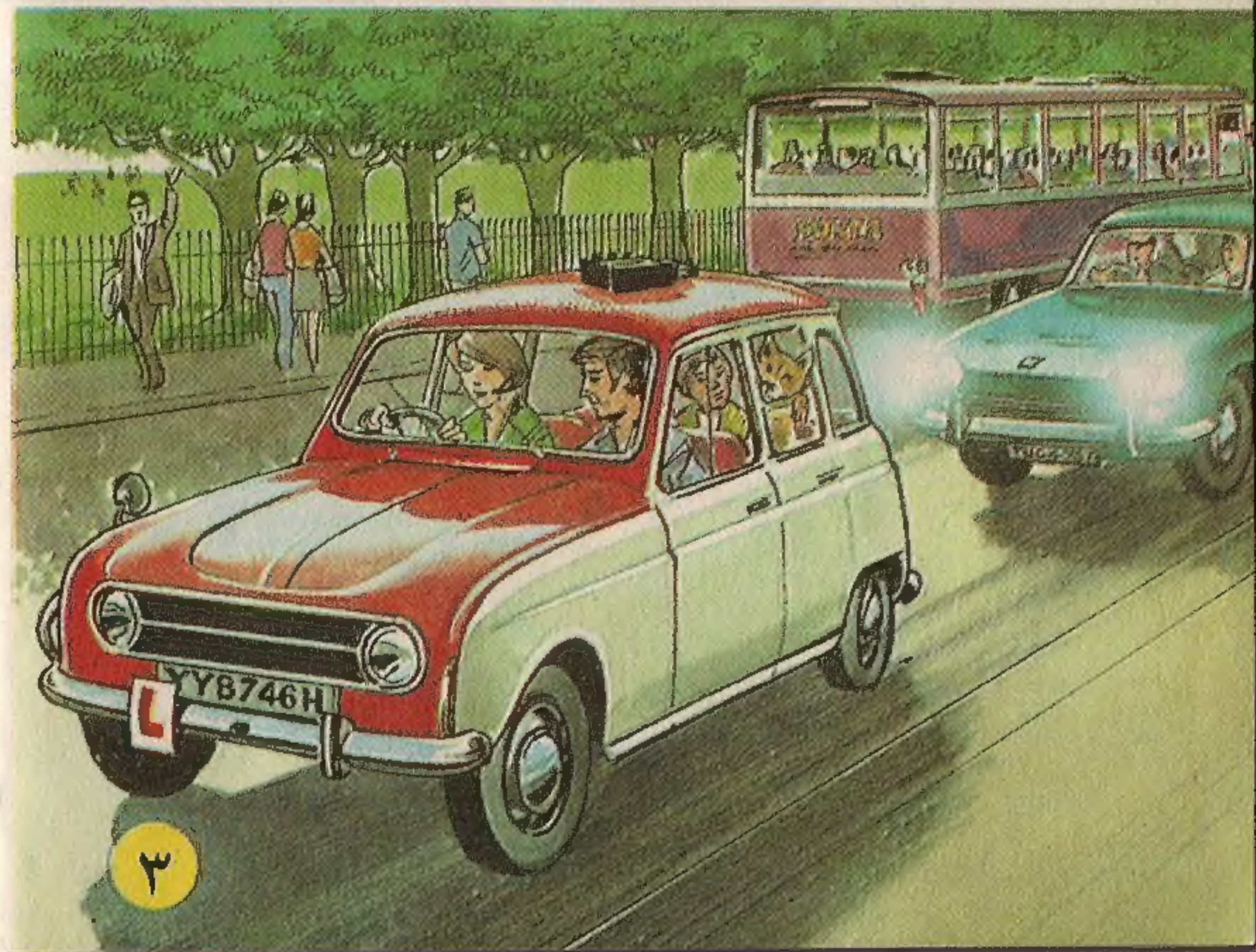




هَلْ يُرِيدُ الْقِطُّ الْبَقَاءَ فِي الْبَيْتِ؟

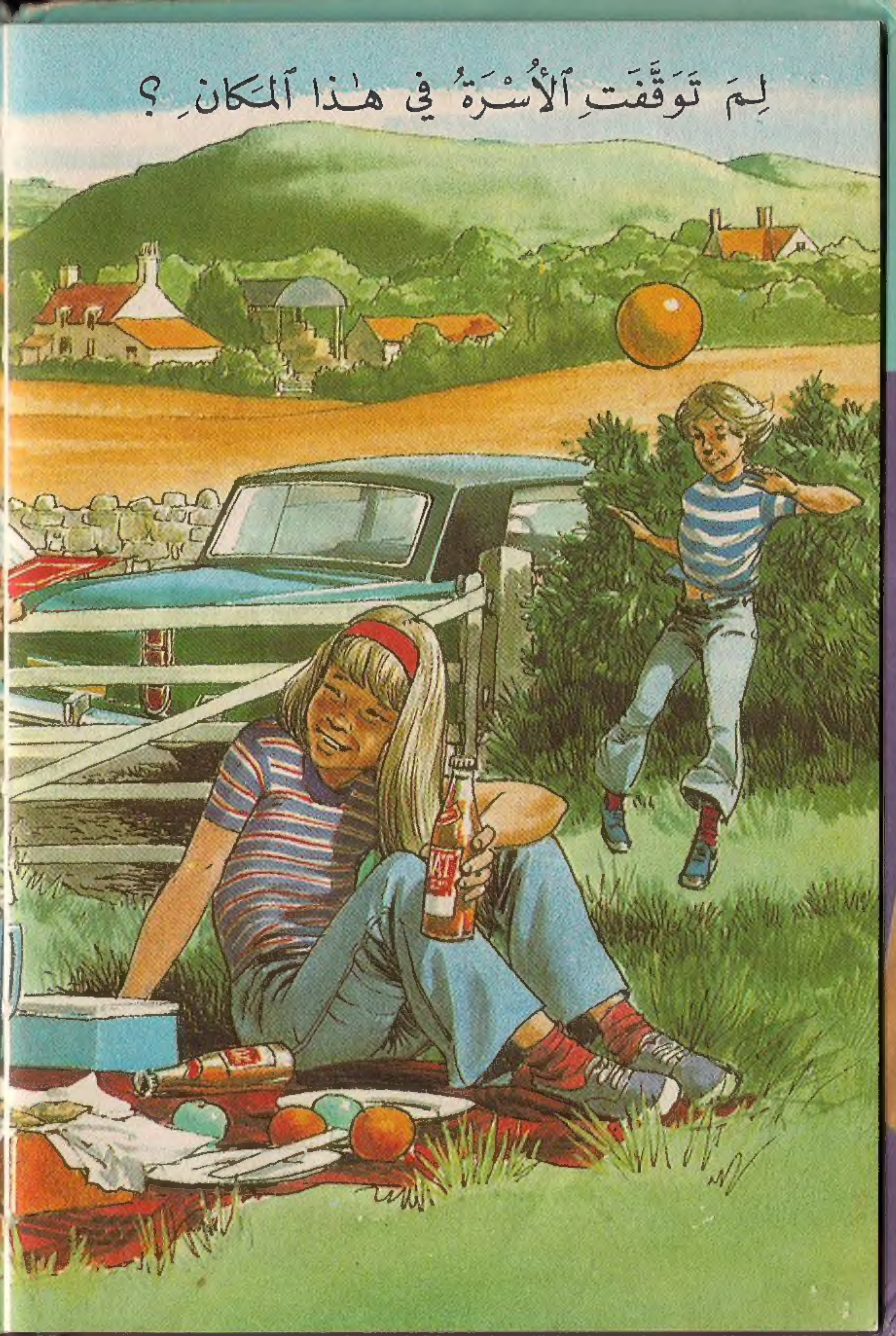
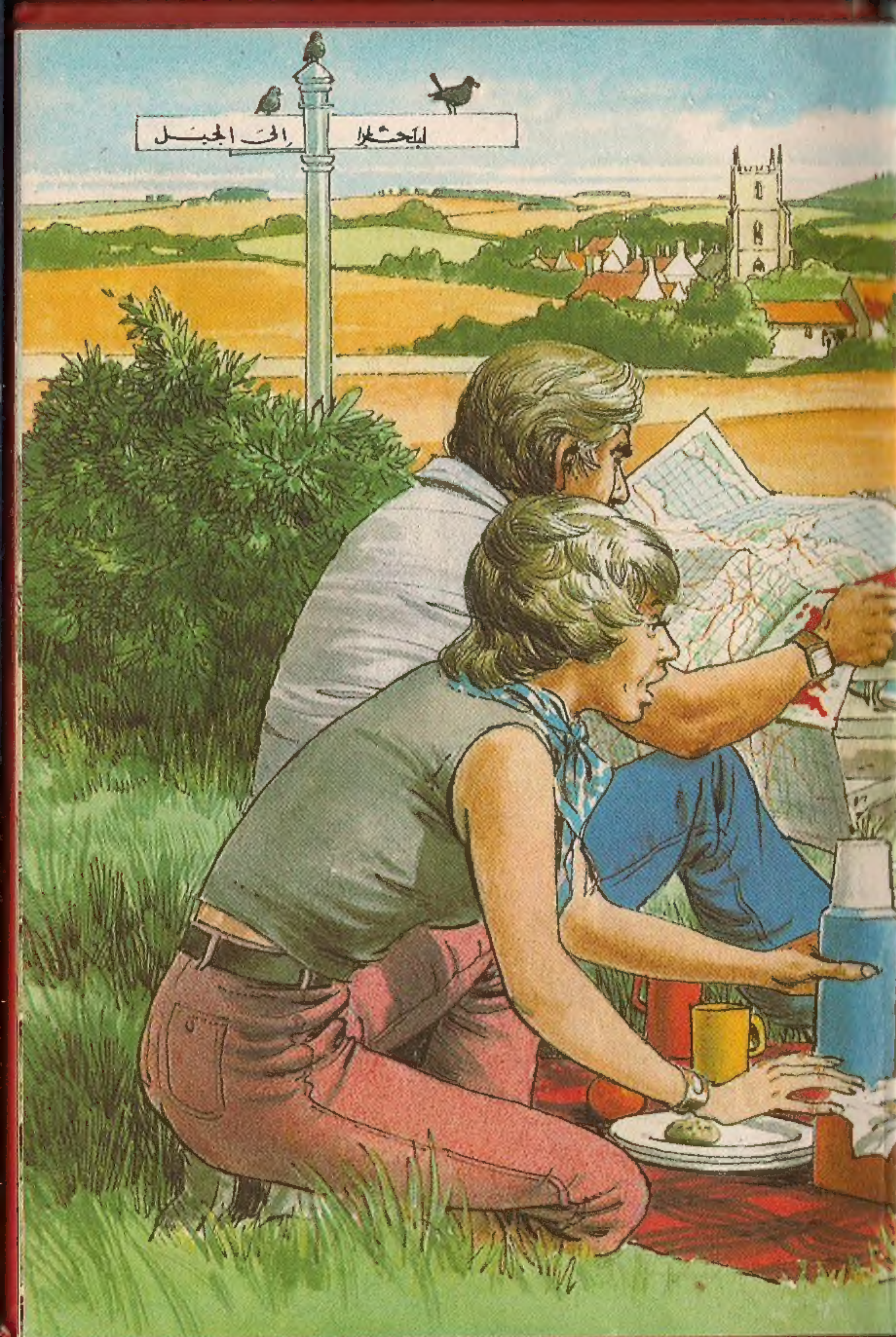


# احك القصة





لِمَ تَوَقَّفتِ الأُسْرَةُ في هذا المَكانِ ؟





أيُّهَا تَخْتَارُ ؟



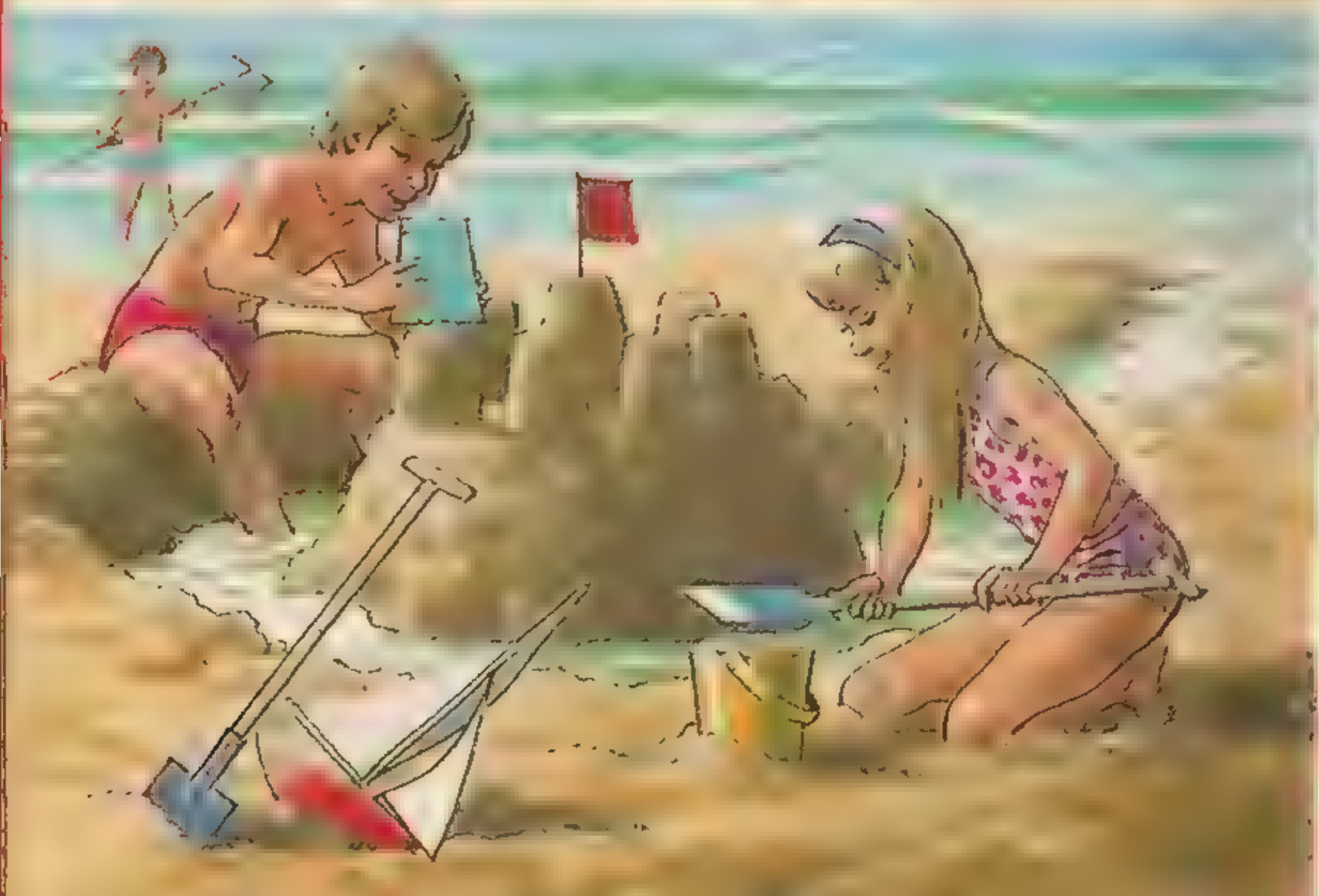
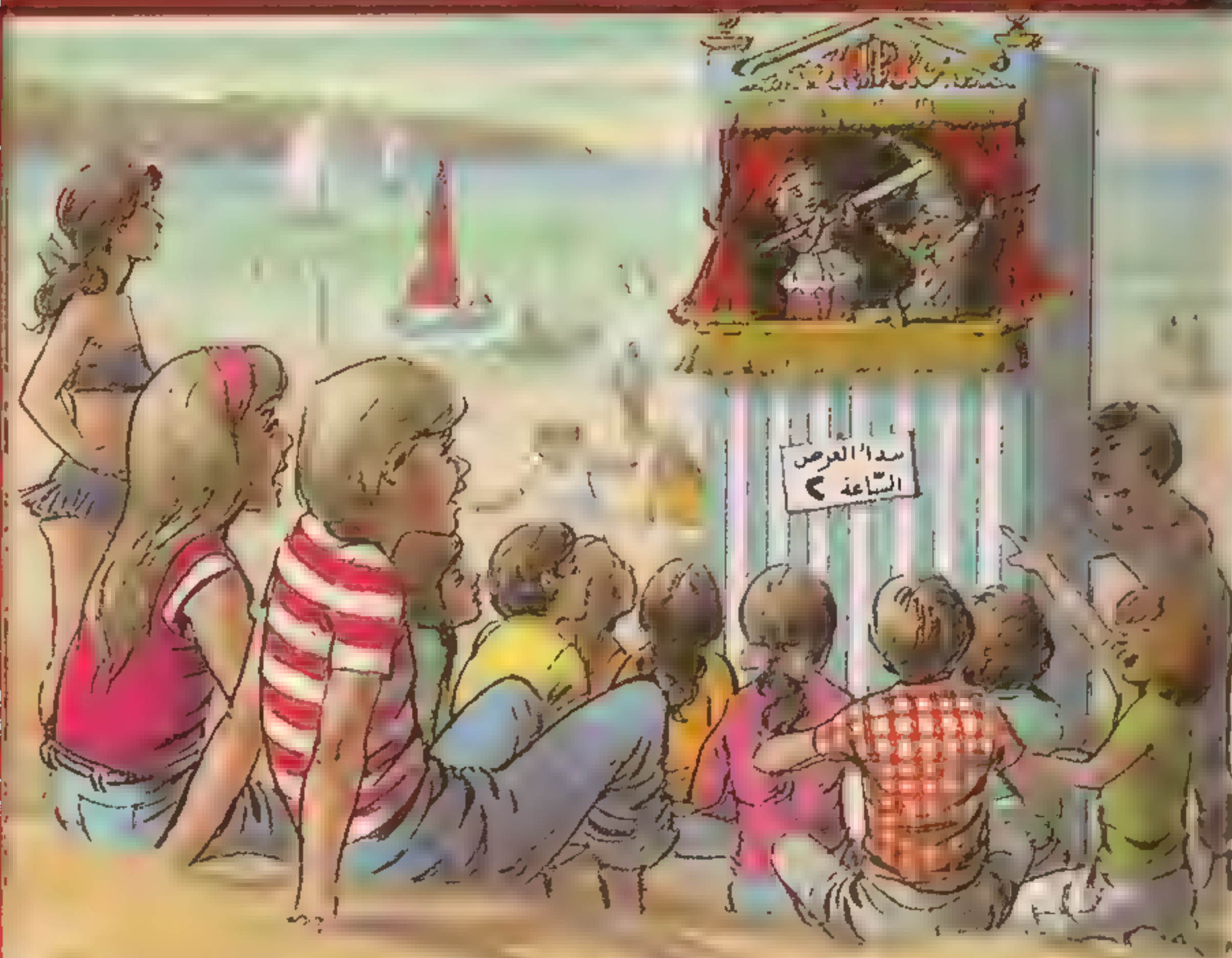


تَحَدَّثُ عَنْ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ





تَحَدَّثُ عَنْ  
الشَّاطِئِ





هَلْ تَعْرِفُ الطَّرِيقَ إِلَى الْقَلْعَةِ ؟



لا تسير  
فوق العشب



تَحَدَّثُ عَنْ السَّفَرِ جَوًّا

التَّذْخِينُ  
مَنْعُوعٌ





هَلْ سَافَرْتَ مَرَّةً  
بِالطَّائِرَةِ ؟

اربط الحزام  
ولا تدخن

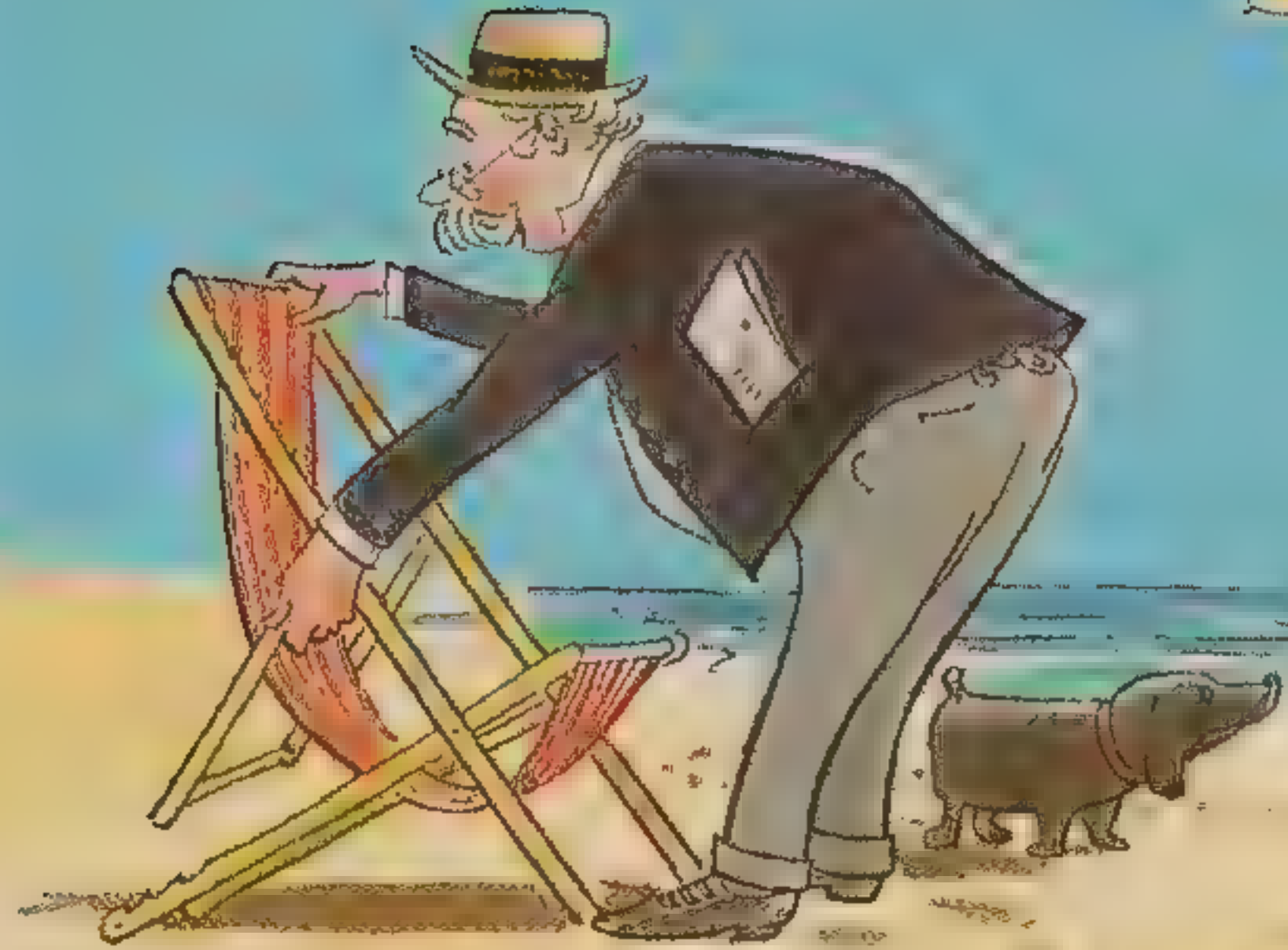




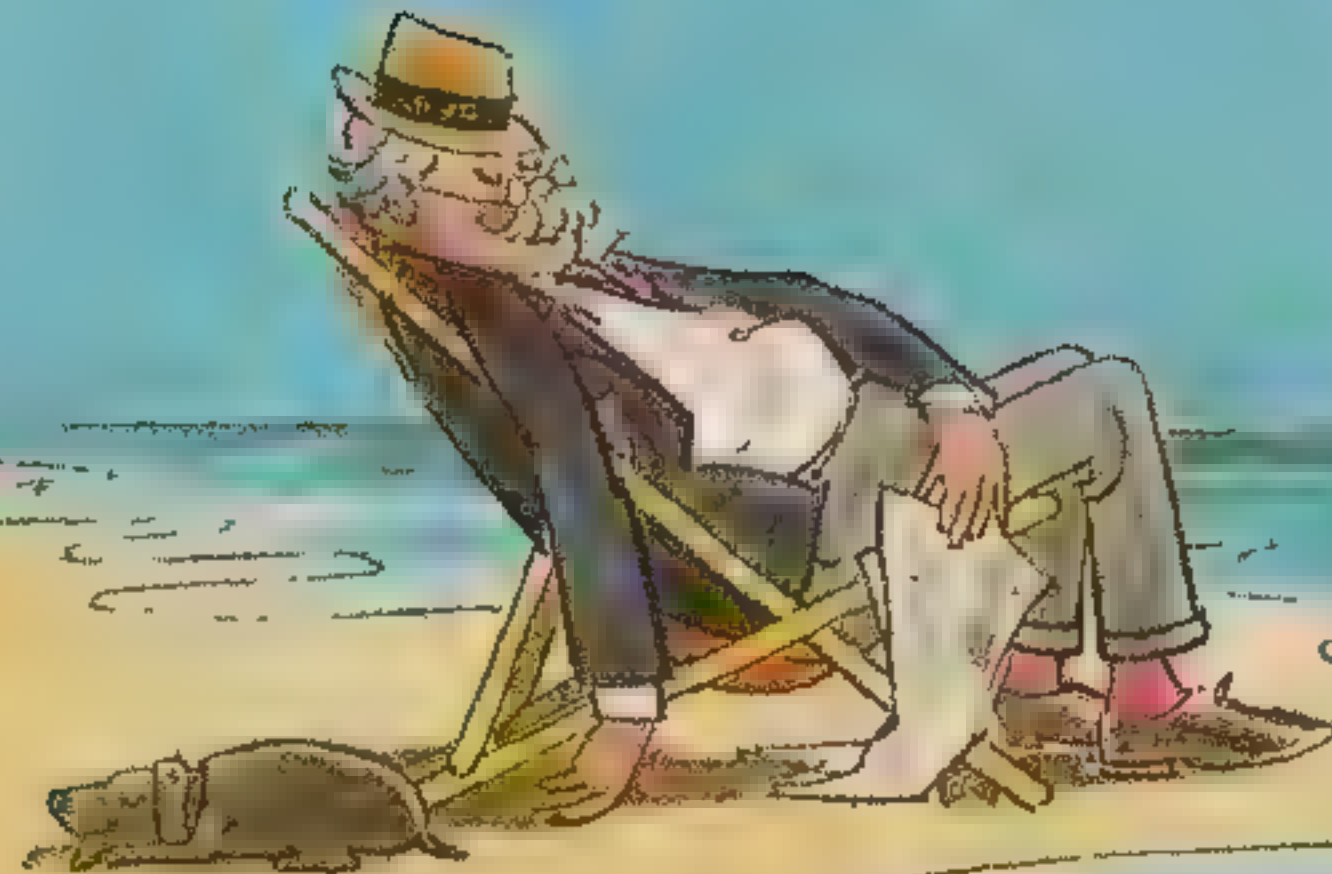
تَحَدَّثُ عَنْ  
هَذَا الشَّارِعِ الْفَرَنَسِيِّ







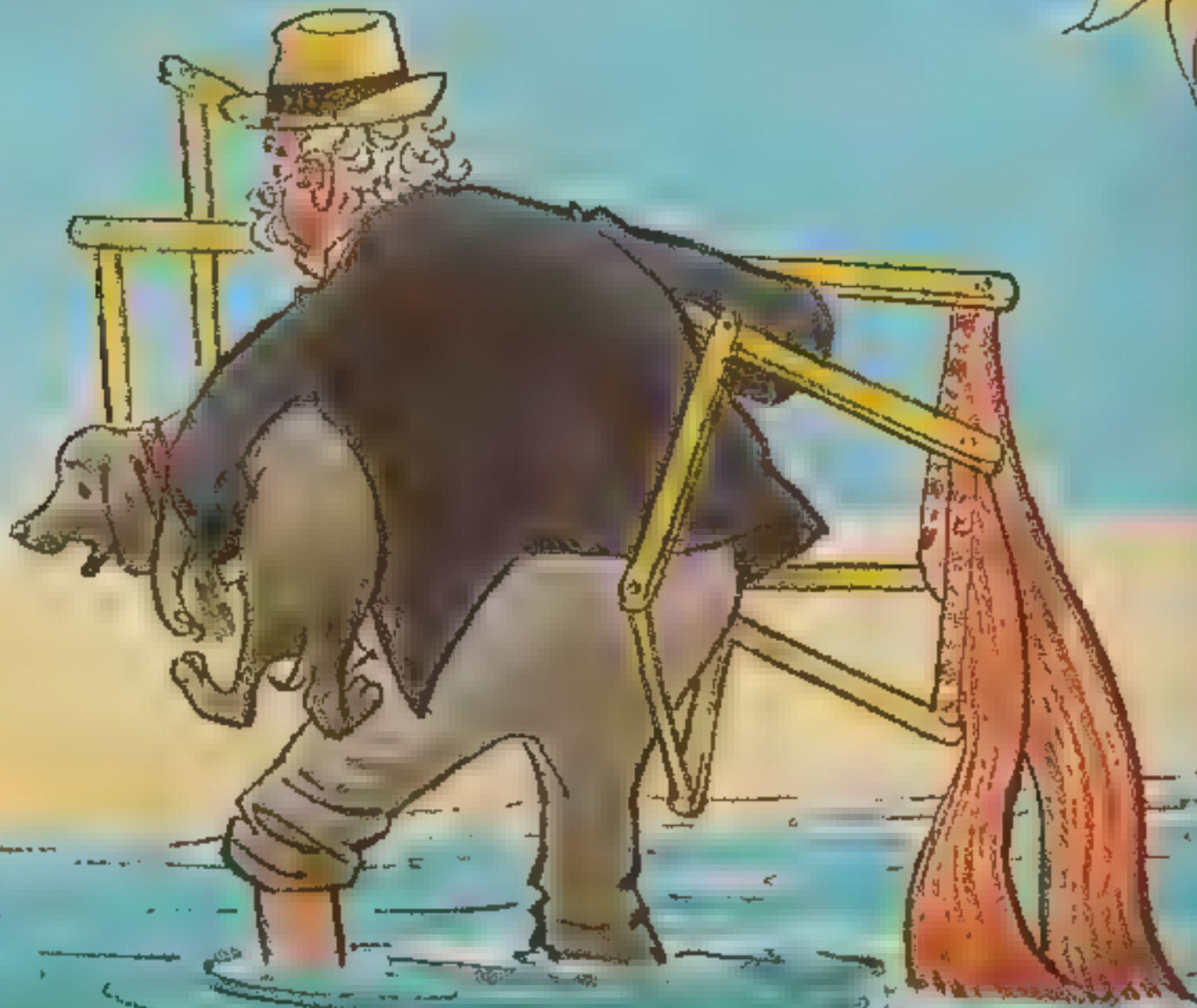
١



٢



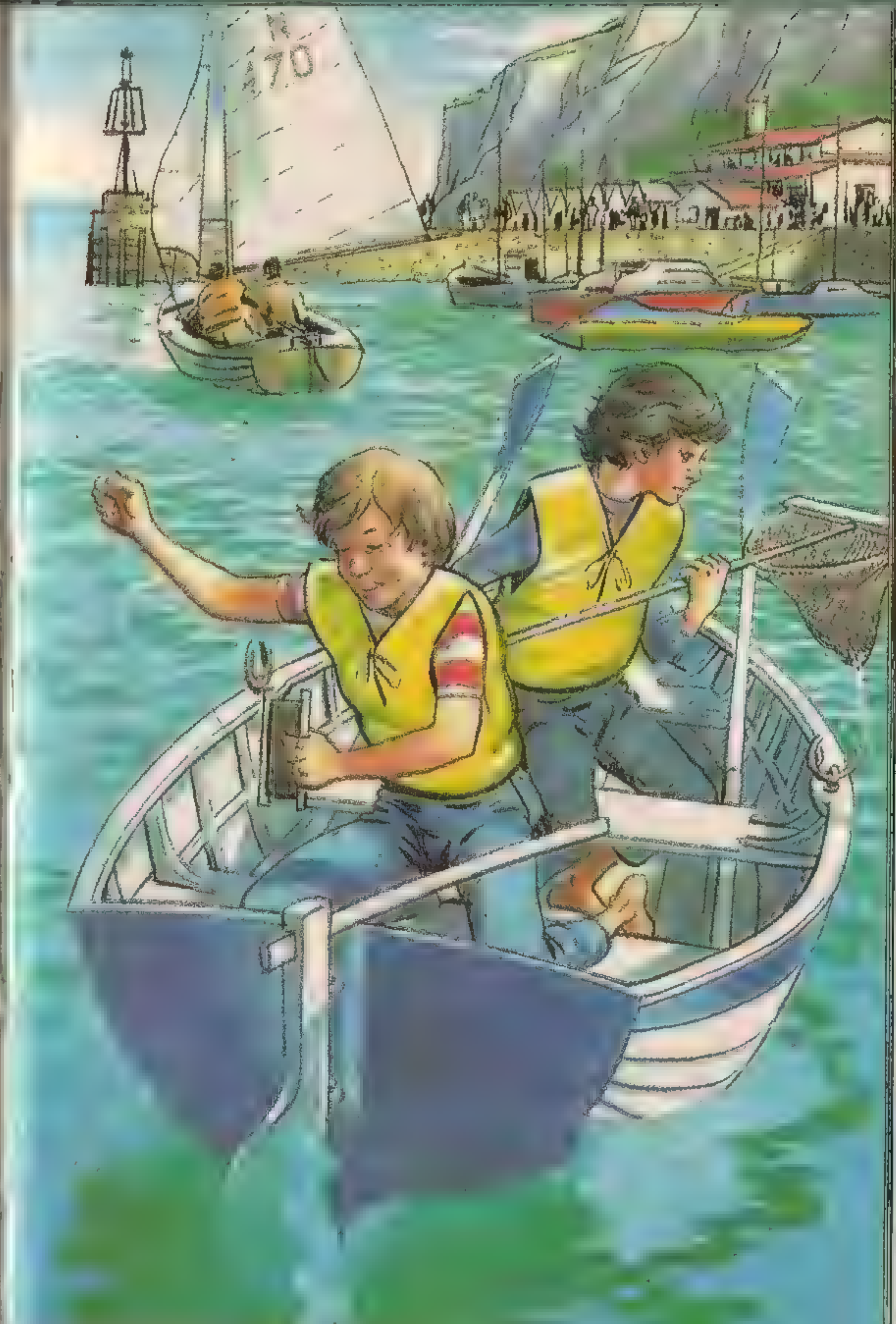
٣



٤

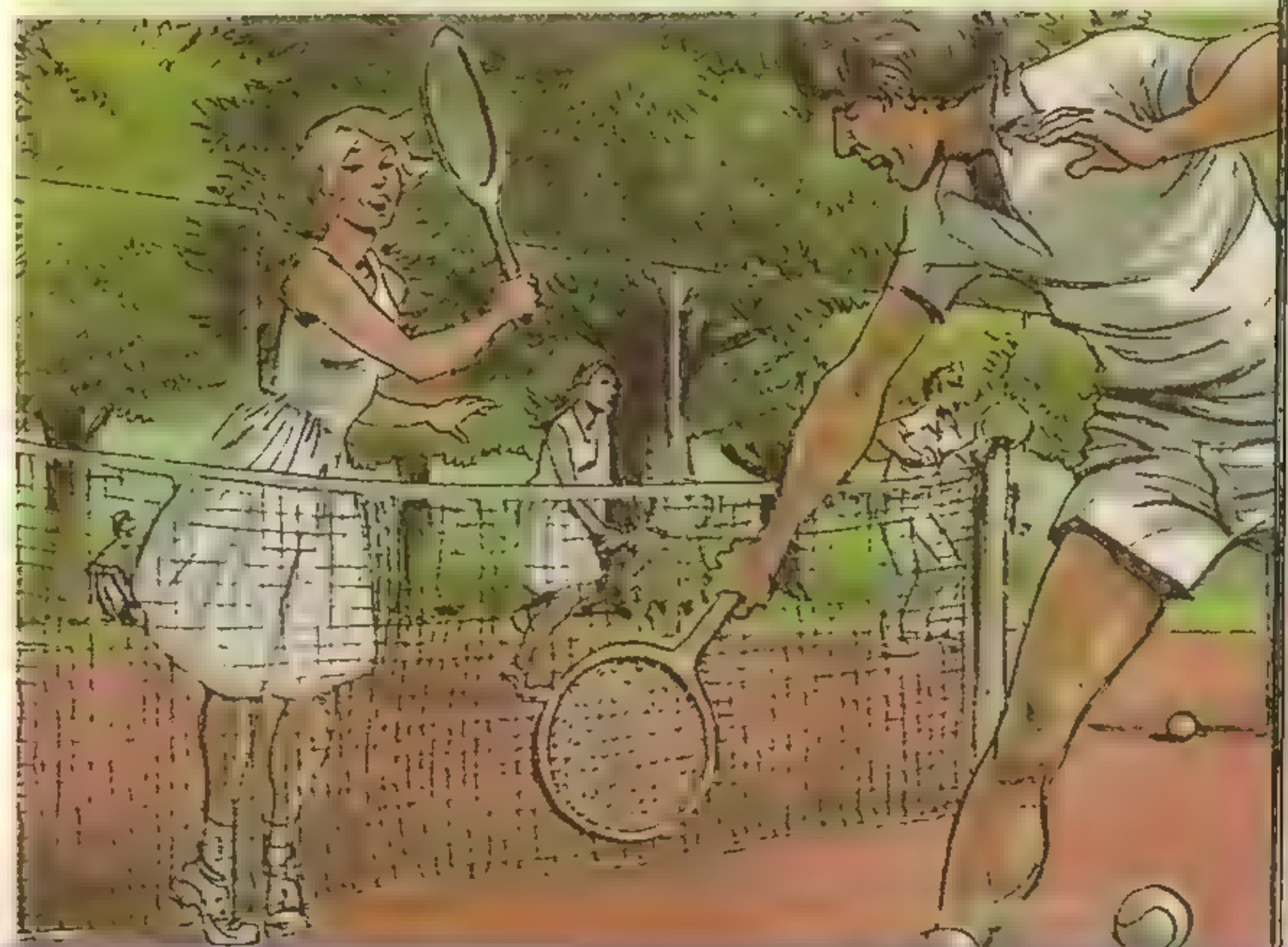
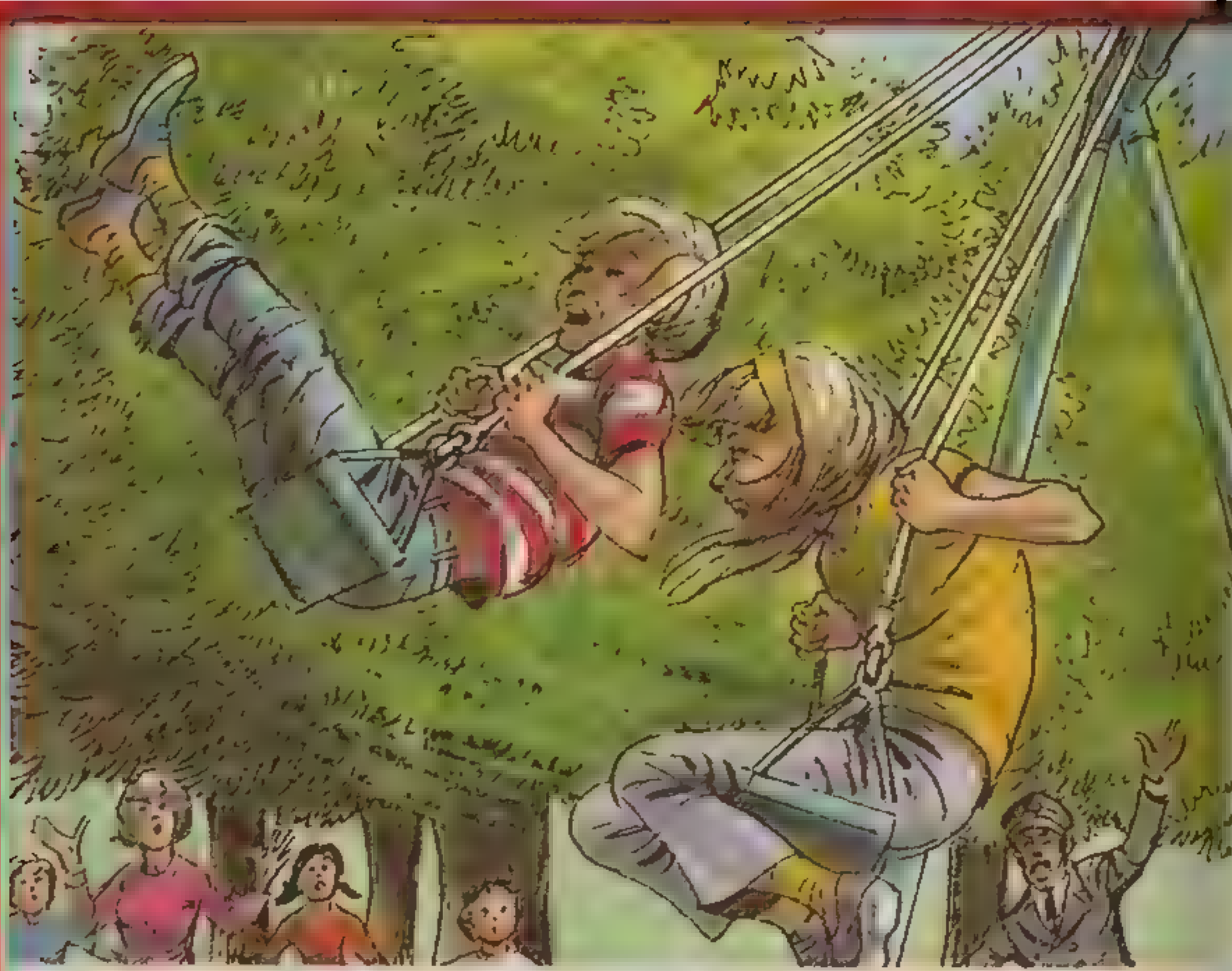


هَلْ رَأَيْتَ مَرَّةً أَيًّا مِنْ هَذِهِ  
الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ؟





مُتَعٌ نُمَارِسُهَا فِي الْإِجَازَاتِ





# إجازة في الريف



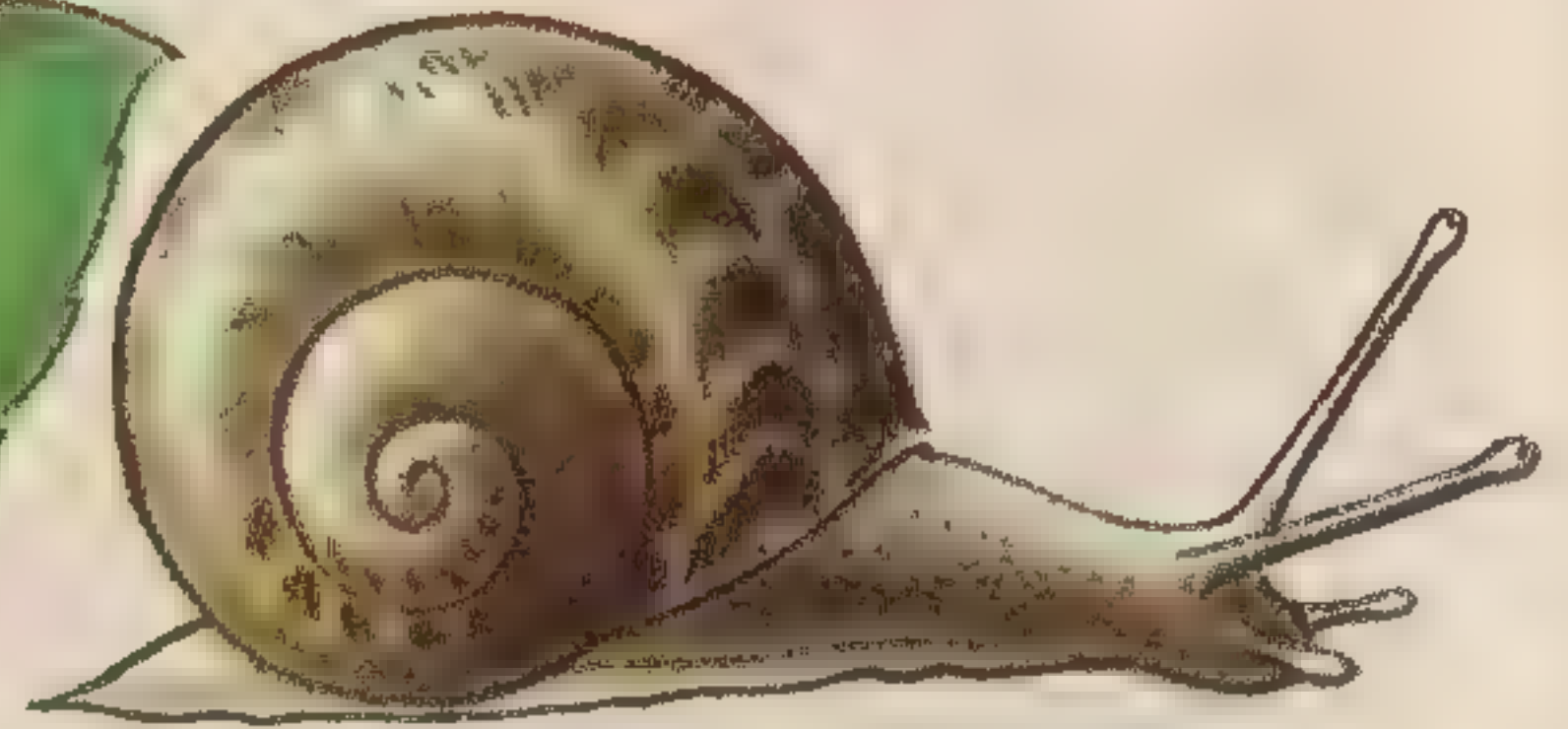
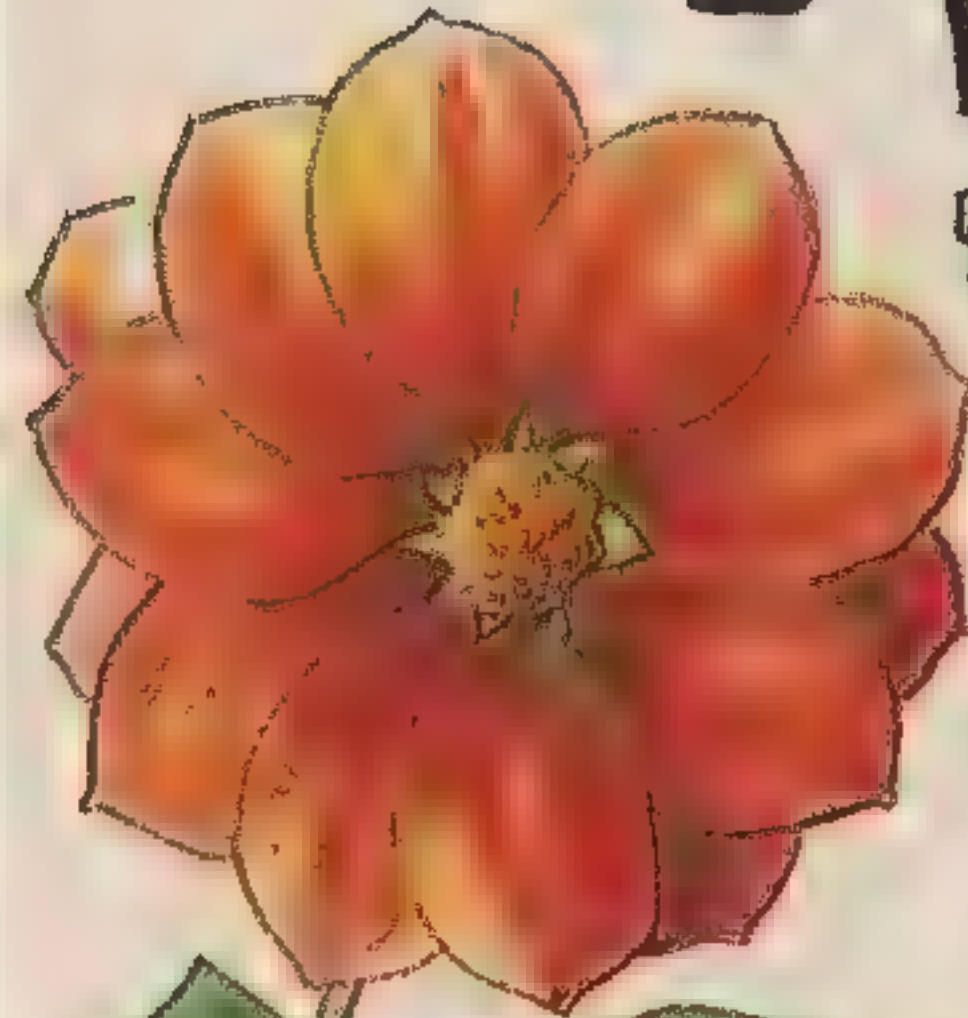
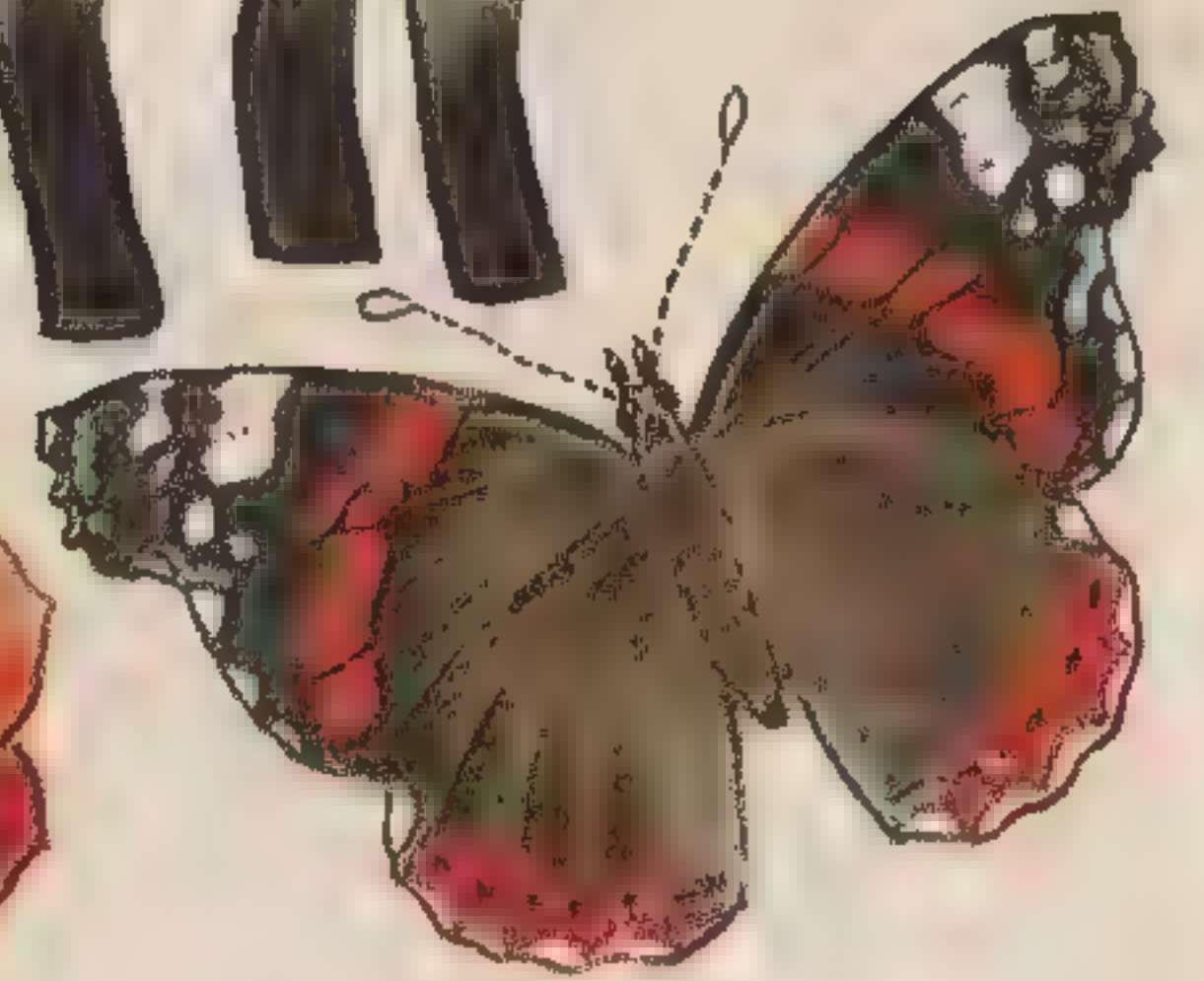


أَيْنَ هِيَ طَيَّارَةُ الْوَرَقِ ؟





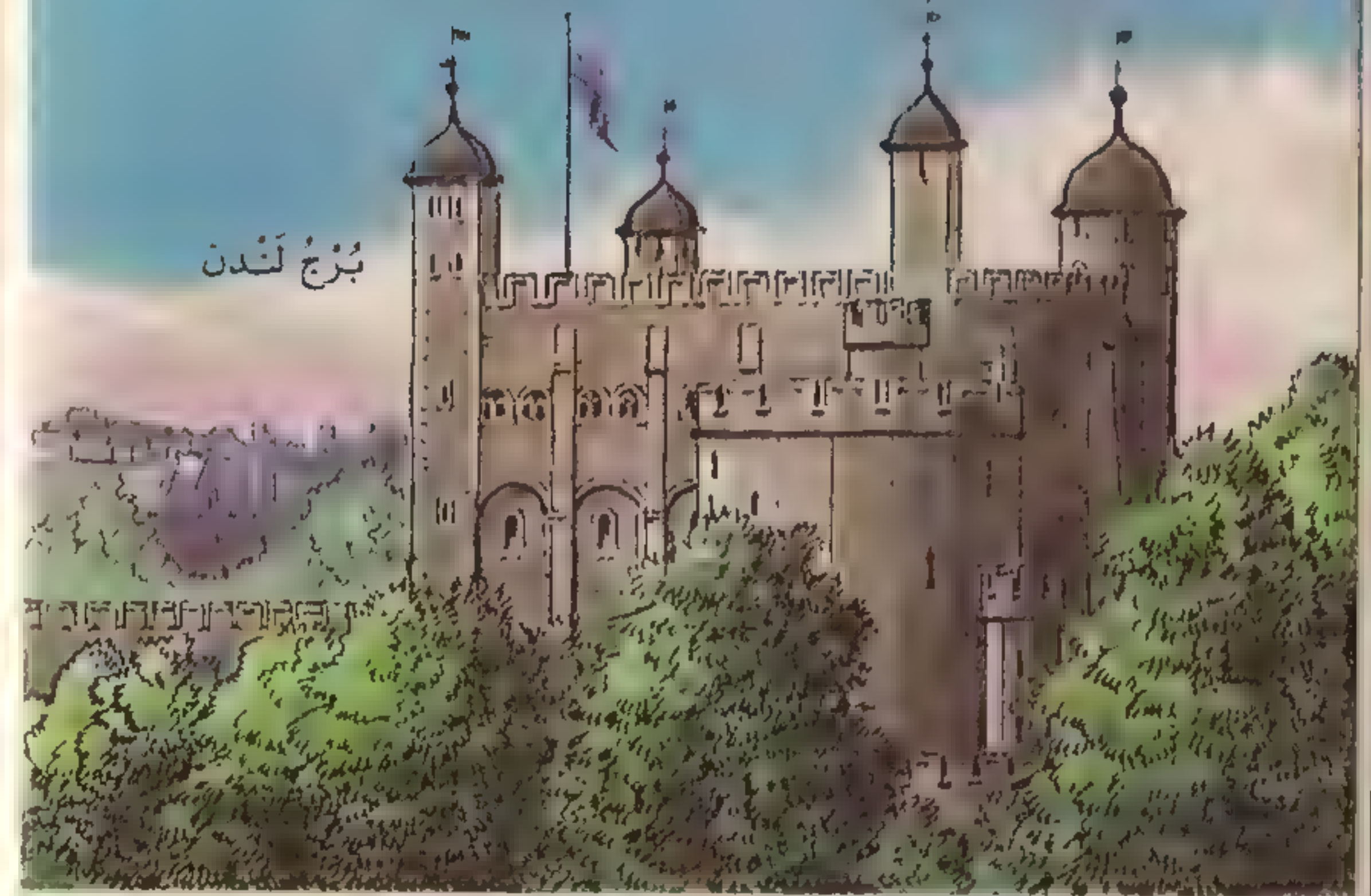
طابق كل صورة مع خيالها الأسود



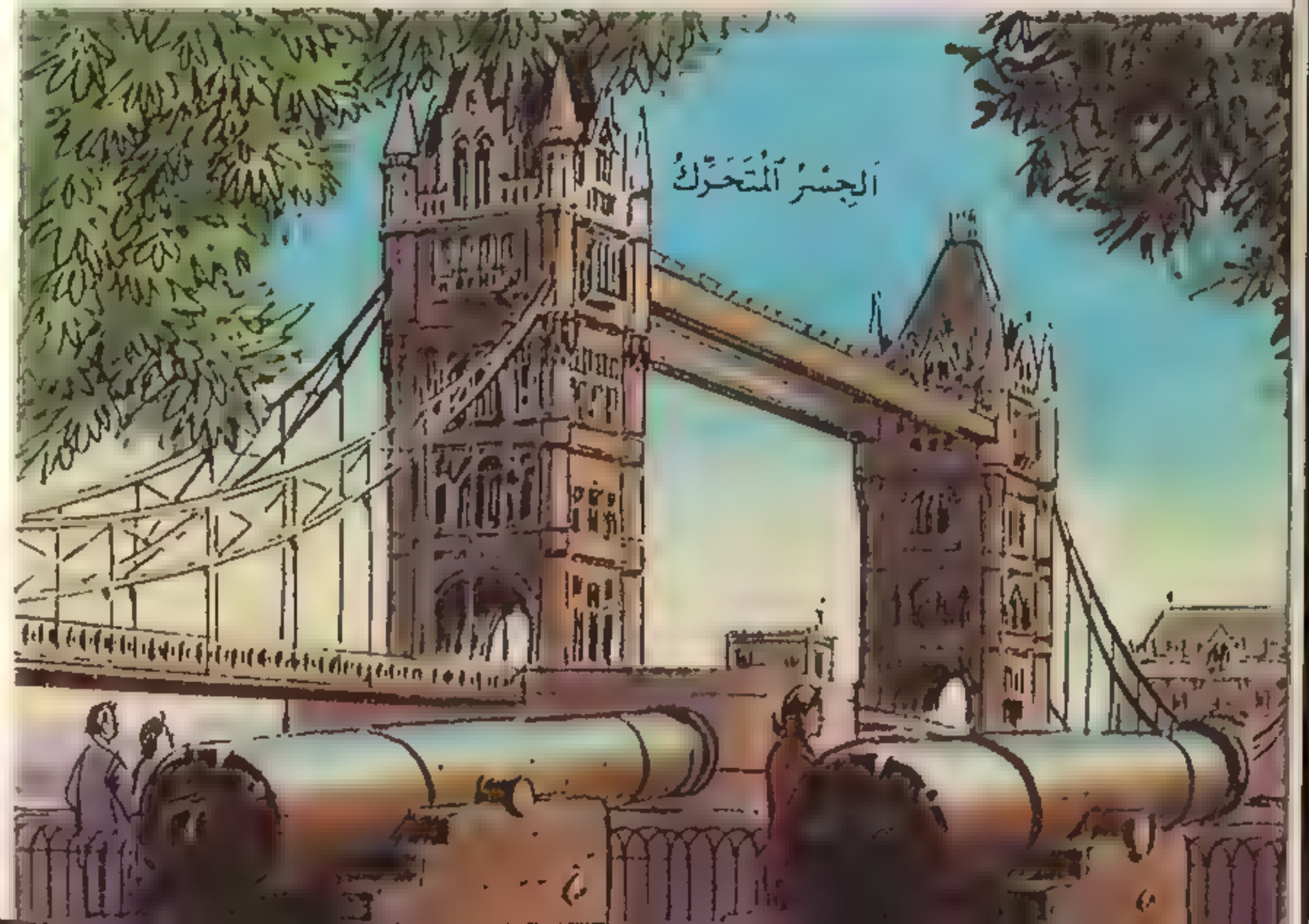


# مَشَاهِدُ مِنْ مَدِينَةِ لَنْدُنْ

بُرْجُ لَنْدُنْ



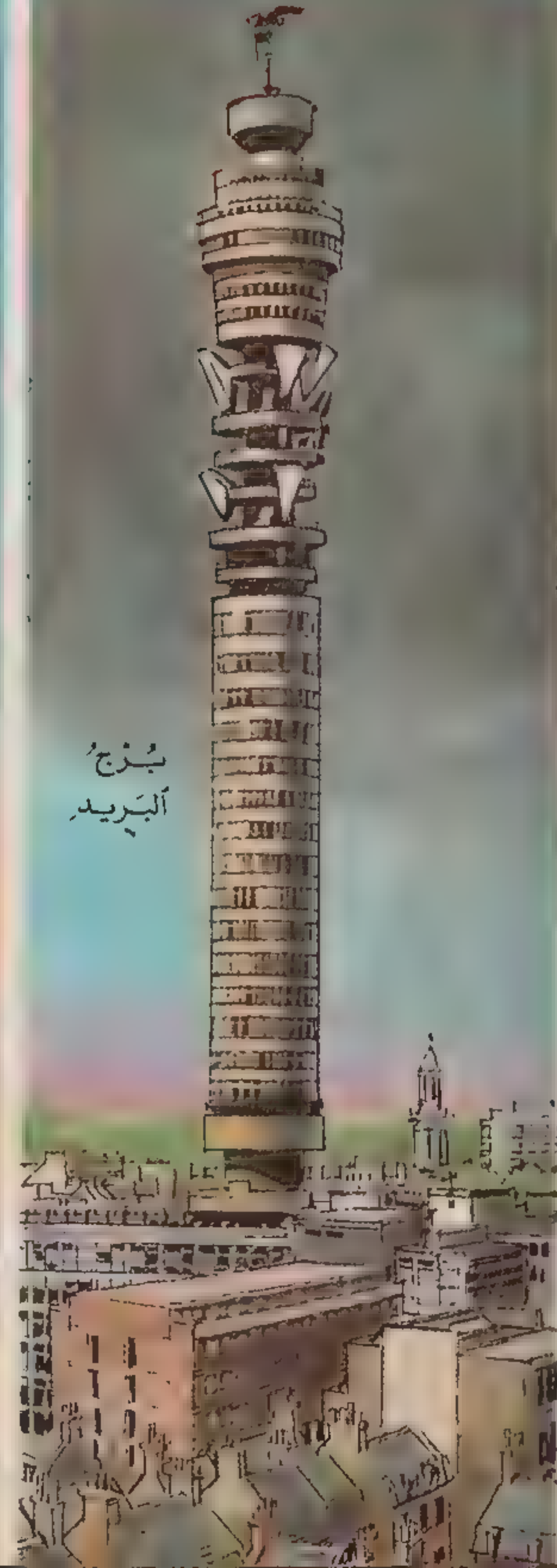
الْجِسْرُ الْمَتَحَرِّكُ



بُرْجُ سَاعَةِ  
مَجْلِسِ  
الْبَرْلَمَانِ



بُرْجُ  
الْبَرِيدِ

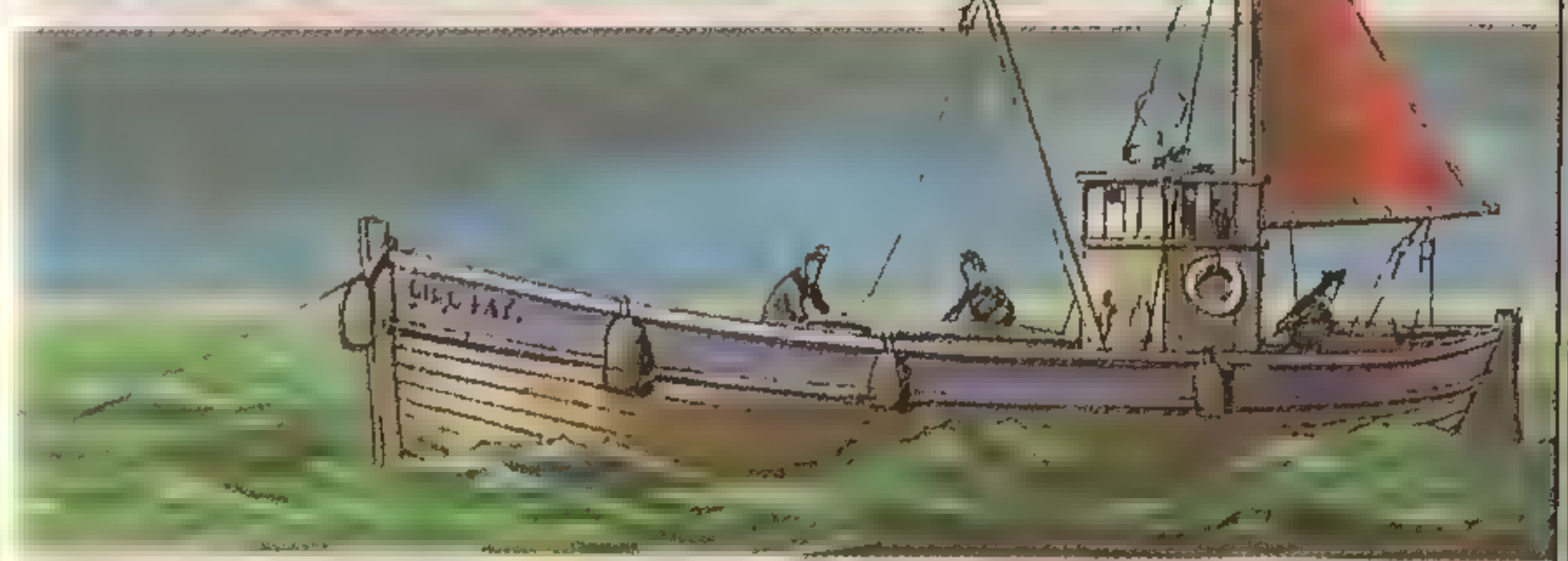




... وَالسُّفُنَ وَالزَّوَارِقَ



تَحَدَّثُ عَنِ الْبَوَاحِرِ





تَحَدَّثُ عَنْ مُبَارَاةِ  
لَاكْتِشَافِ الْمَوَاهِبِ

مُسْتَرْح  
النَّجْمَةُ  
مُبَارَاةِ  
لَاكْتِشَافِ مَوَاهِبِ  
الْأَطْفَالِ  
جَوَائِزِ قِيَمَةِ





هَلْ رَأَيْتَ مَرَّةً فِي  
الرَّيفِ أَيًّا مِنْ هَذِهِ  
الْطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟





فَتِّشْ عَنْ صُورَةِ  
مِثْلِ هَذِهِ



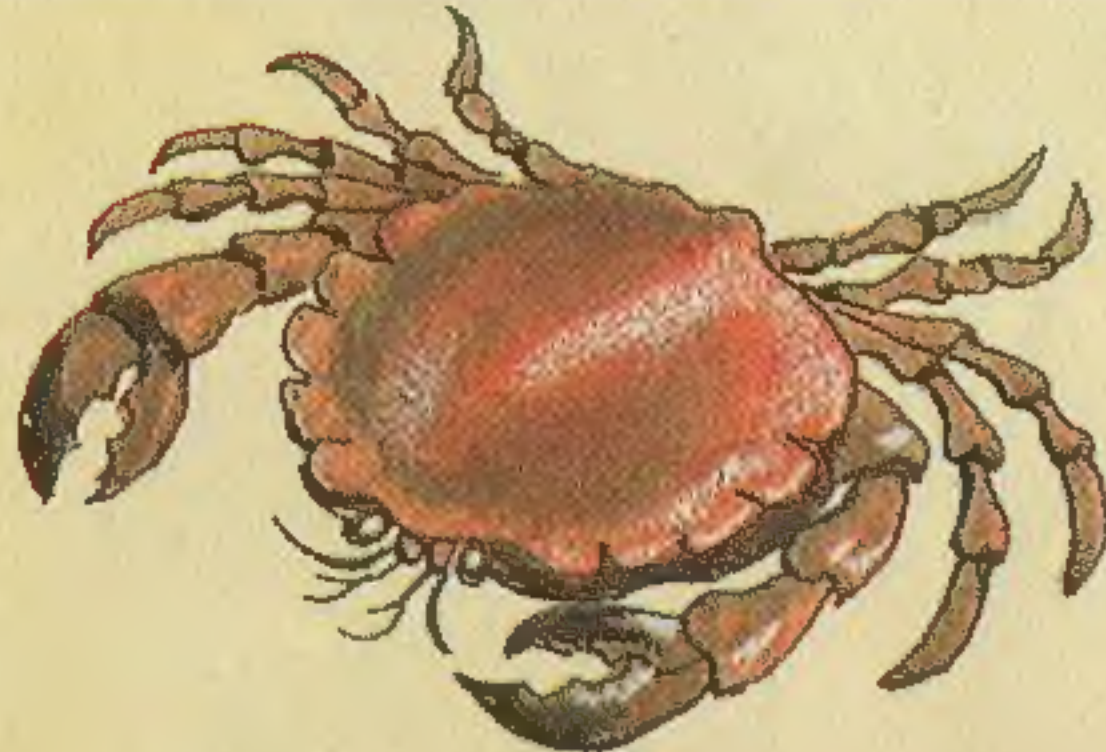
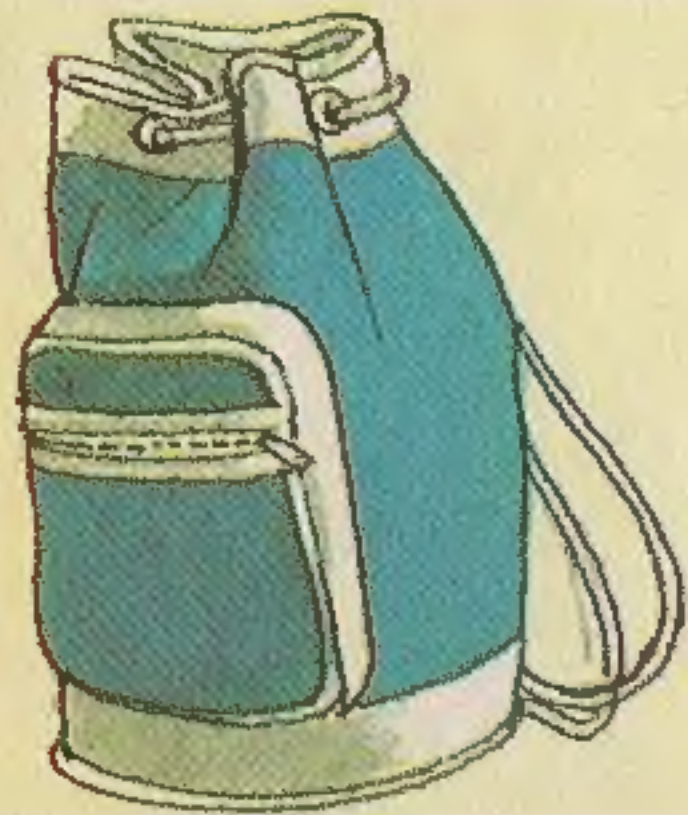
وَمِثْلِ هَذِهِ



وَمِثْلِ هَذِهِ



وَمِثْلِ هَذِهِ





وَدَّعِ الْأَصْدِقَاءَ الَّذِينَ تَعَرَّفْتَ بِهِمْ



تَحَدَّثُ عَنْ كِتَابَةِ الْبُطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ





## لزيادة الاستفادة من هذا الكتاب : ”الحديث عن أيام الإجازة“

لِست عناوين الصفحات سوى اقتراحات موجزة  
حول كيفية استخدام الصور المبيّنة كموضوع للحديث . فإن  
ذكر أيام الإجازة ينبعث الحماسة في نفوس الأطفال .  
ويمكن الاستفادة من هذه الحماسة في زيادة مفرداتهم اللغوية  
وتطوير معلوماتهم . فالإعداد للإجازة يجزّ إلى الحديث عن  
”اختيار المكاتب ، والوصول إليه ” بـ ”أ “ أو ”بحراً “ أو ”جواً “ .  
ورزْم الأمتعة يجزّ إلى الحديث عن ”الوزن “ و ”ترتيب “  
الحقائب و ”حملها “ .

يرغب الأطفال في أن يحكوا بأنفسهم قصّة الرّسم ،  
حتى ولو كانوا يحتاجون أحياناً إلى من يساعدهم في أولها .  
أتركوا الأطفال يزورون القصّة على طريقتهم . ففي  
الصفحتين ٨ و ٩ هل يأخذ الولدان القطّة معهما ؟  
وماذا يفعلان لو أن صندوق السيارة لم يتسع لكل  
الحقائب ، هل توضع الحقائب فوق السيارة ؟

وليَجِر الحديث عن تباين الناس في أسلوب قضاء

أوقات إجازاتهم ، وأن بعضهم يفضل ”الاسترخاء “ ،  
وآخرين يفضلون ممارسة ”الرياضة “ . وليَجِر الحديث عن  
اللّعب ”بالرّمْل “ و ”الأراجيح “ و ”الماء “ ، وعن ”الطيور “ وعن  
”الحيوانات “ و ”الأسماك “ و ”الزّوارق “ ، وعن الأبنية الشاهقة  
في المدن الكبيرة وغيرها من المعالم السياحية .

كذلك تتخلّل الكتاب كلّ فُرصٍ للعَدّ البسيط ، كما  
يمكن الحديث عن مفهومات أساسية مثل ”إقلاع “  
الطائرة و ”هبوطها “ ، ومثل ماء ”بارد “ ورمْل ”حار “ ،  
ومثل زورق ”سريع “ و ”حمار “ بطيء “ .

كذلك يمكن تبيان الفروق المرئية في الشّكل واللّون  
في كثير من الصّور ، وبخاصّة في الحالات المماثلة  
للّوحيّ ”طابق الرّسم “ و ”فتش عن صورة مماثلة “ .  
إنّ القدرة على تمييز الاختلافات في الشّكل ستكون عوناً  
كبيراً للطفّل فيما بعد عندما يبدأ بتعلّم القراءة .

ولا بدّ لنا أخيراً من التأكيد مجدداً أنّ الهدف  
الرئيسي لهذا الكتاب هو أن يجد الوالدون والأطفال  
كلاهما لذة ومثّة في مناقشة رسومه وموضوعاتها .